

PROCEDURA NR 6

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU NASILANIA SIĘ ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH LUB AUTOAGRESYWNYCH UCZNIÓW/WYCHOWANKÓW OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO- WYCHOWAWCZEGO W KOBYŁCE

Cel: wprowadzenie standaryzowanych zasad postępowania w przypadku wystąpienia zachowań agresywnych lub autoagresywnych uczniów/wychowanków.

1. W przypadku zaobserwowania agresywnego/autoagresywnego zachowania u ucznia/wychowanka lub sytuacji prowadzącej do narastania zachowania agresywnego lub autoagresywnego należy:

a) Odwrócić jego uwagę od przedmiotu agresji poprzez zainteresowanie go ulubioną formą aktywności,

W celu realizacji kolejnych kroków, konieczna jest zgoda rodzica na zabezpieczenie ucznia/wychowanka agresywnego wyrażona na piśmie (do pobrania na stronie).

b) Odizolować agresywną osobę od grupy zabezpieczając ją poprzez przytrzymanie i wprowadzić do osobnego pomieszczenia, pozostawić pod kontrolą opiekuna aż do momentu wyciszenia,

c) W przypadku narastania agresji i skierowania jej na osobę nauczyciela, terapeuty, innego pracownika Ośrodka należy zastosować wobec wychowanka „pozycję bezpieczną”. „Pozycja bezpieczna” oznacza siedzenie bądź leżenie na podłodze z asekuracją głowy.

2. Jeżeli zastosowane środki zaradcze nie przyniosą rezultatu, należy przytrzymać agresywnego ucznia/wychowanka w pozycji bezpiecznej, wezwać rodzica/opiekuna prawnego i pogotowie.

3. W przypadku potrzeby hospitalizacji agresywnego ucznia/wychowanka nauczyciel-terapeuta bądź pomoc wychowawcy towarzyszy mu do chwili przekazania dziecka rodzicowi lub załodze karetki pogotowia. W przypadku przekazania ucznia załodze karetki opiekę nad uczniem sprawuje nauczyciel/opiekun wychowawcy do czasu przybycia rodzica, opiekuna prawnego.

4. O każdym ataku agresji należy powiadomić rodzica/opiekuna prawnego i wyznaczyć termin spotkania instruktażowego z nauczycielem – wychowawcą.

5. W przypadku nasilającego się ataku agresji rodzic/opiekun prawny zostaje zobowiązany do natychmiastowego przyjazdu po dziecko do Ośrodka.

6. Nauczyciel terapeuta, pod którego opieką znajduje się dziecko przeprowadzają z rodzicem instruktaż szkoleniowy i wspólnie ustalają plan postępowania terapeutycznego, który ma być wdrażany bezwzględnie w domu i Ośrodku.

7. Jeżeli powyższe metody nie odnoszą skutku lub w sposób widoczny brak jest współpracy z rodzicem lub też efekty wdrażonego postępowania terapeutycznego nie prowadzą do możliwości pracy z uczniem/wychowankiem w grupie, należy zastosować procedurę nr 10.